LECCIÓN

Año A
Primer trimestre
Lección 8

El arco iris de la promesa de Dios

ADORACIÓN Alabamos a Dios por sus actos de amor.

Referencias

Génesis 8:20-9:17; *Patriarcas y profetas*, 95-101.

Versículo para memorizar

"He puesto mi arco iris en las nubes, y servirá como señal" (Génesis 9:13).

Objetivos

Los niños...

Sabrán que el arco iris es una señal de la promesa de Dios de que la tierra nunca más será destruida por un diluvio.
Sentirán que pueden confiar en que Dios cumple sus promesas.
Responderán con alabanzas a Dios por sus promesas para nosotros.

Mensaje

Demos gracias a Dios por sus promesas.

Breve introducción a la lección

Después del diluvio, Noé construyó un altar y alabó a Dios por su protección durante el diluvio. Dios puso un arco iris en el cielo y dijo que era la promesa de que nunca más volvería a cubrir toda la tierra con un diluvio. Noé agradeció a Dios por esa promesa. El arco iris nos recuerda la promesa de Dios, que todavía cumple después de tantos años.

Esta lección es acerca de la adoración.

Adoramos a Dios cuando creemos en sus promesas y lo alabamos por cumplirlas.

Para el maestro

¡Qué condescendencia de parte de Dios! ¡Qué compasión con el hombre falible fue poner el hermoso y multicolor arco iris en las nubes como prueba del pacto del gran Dios con el hombre! Ese arco debía manifestar a todas las generaciones el hecho de que Dios destruyó a los habitantes de la tierra mediante un diluvio a causa de su gran maldad. Era su propósito que cuando los niños de las generaciones sucesivas lo vieran en las nubes y preguntaran por qué se extendía por los cielos ese magnífico arco, sus padres se refirieran a la destrucción del mundo antiguo por medio del diluvio porque la gente se había entregado a toda clase de impiedad, y las manos del Altísimo le habían dado forma y lo habían colocado en el cielo como señal de que Dios nunca más enviaría las aguas de un diluvio sobre la tierra.

"El símbolo que aparece en las nubes debe confirmar la fe de todos y afianzar su confianza en Dios, pues es una prueba de la misericordia y la bondad divinas hacia el hombre, y que aunque el Señor se vio obligado a destruir la tierra por medio del diluvio, su misericordia sigue envolviendo al

OCHO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan		
1 **Actividades preliminares**	10-15	*A. Pintemos un arco iris*	Pinturas roja, anaranjada, amarilla, verde, azul y morada, delantal o camiseta vieja para cubrir la ropa de los niños, plástico o papel periódico para cubrir la mesa, patrón de arco iris (ver p. 116), papel de envoltura, jabón y agua
		B. La gravedad	Piedras y globos
		C. Creación de un arco iris	Prisma, un rociador de agua o líquido para hacer burbujas y el aro para hacerlas, o listones de colores y pistola para pegar silicón, o revistas con cuadros a colores, pieza grande de papel y pegamento
* **Oración y alabanza***	10-15	Ver página 72. Utilice en cualquier momento del programa	
2 **Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Una jarra de vidrio con tapa, tierra, piedras, ramas pequeñas, agua; piedras o bloques para hacer un altar
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblias; papel; marcadores rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, y morado
3 **Aplicando la lección**	15-20	*La rama de la promesa*	Ramas pequeñas, cinta, pegamento, hilo, pequeños objetos de metal como tornillos o tuercas, una pequeña rama delgada suficiente para que no la pueda romper
4 **Compartiendo la lección**	15-20	*Esperando*	Papel grueso, colores

planeta. Dios dijo que se acordaría del hombre cuando viera el arco iris en las nubes. No debemos entender que alguna vez se iba a olvidar de él. No. Lo que ocurre es que habla con el hombre en su propio idioma, para que éste lo pueda comprender mejor" (*La historia de la redención*, p. 73).

Decoración del salón

Añada un arco iris a la escena del arca. Si desea puede usar el arco iris que fabriquen en la Actividad A de las preliminares.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los estudiantes en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana, comparta la felicidad o tristeza que tuvieron. Pregúnteles si llenaron su calendario con el estado del tiempo durante la semana y cuántos días llovió (o cualquier estado del tiempo de acuerdo a las condiciones climatológicas.)

Déjelos empezar con las actividades preliminares que haya elegido.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Pintemos un arco iris

Necesita:

- ❑ patrón de arco iris (ver p. 116)
- ❑ una pieza de papel liso, grande (para pintar con los dedos)
- ❑ lápiz
- ❑ pinturas para pintar con los dedos, roja, anaranjada, amarilla, verde, azul y morada.
- ❑ camisa de mujer, playeras o camisetas viejas
- ❑ papel periódico o plástico
- ❑ jabón y agua

Preparar con anticipación, el dibujo de una línea del arco iris en una pieza de papel grande. Dejando un espacio no menor de 5" (13 cm.) para cada color. Cubra la mesa y el piso con plástico o papel periódico. Proteja la ropa de los niños con la camisa, playera o camiseta vieja. Que cada niño pinte el color rojo en la primera línea del arco iris. Continúe con los otros colores en el orden mencionado. Cada niño tendrá la oportunidad de pintar en cada espacio con el color indicado. Los niños necesitarán lavarse las manos después de pintar cada color.

Opción A. Divida a los niños para que cada uno pinte un solo color. Por ejemplo, si usted tiene veinte niños en la clase, haga que dos niños llenen el espacio para el color rojo pintando con sus dedos, otros dos el espacio color anaranjado, etc. De esta manera disminuye el tener que estarse lavando las manos muchas veces.

Opción B: Fotocopie la ilustración en la página 116 para cada niño. Deje a los niños mojar su dedo en la pintura y de la misma forma para cada uno de los colores del arco iris. Necesitará toallas limpiamanos para limpiar los dedos de los niños cada vez que cambian de color de pintura.

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cuál es su color favorito? ¿Cuántas cosas rojas puedes mencionar?** Pregunte lo mismo con cada color. **¿Quién hizo cada color? ¿Quién hizo el arco iris? Dios hizo el arco iris para recordarnos su promesa.**

Demos gracias a Dios por sus promesas.

Repitan esto conmigo.

B. La gravedad

Sostenga las piedras y los globos. Pregunte: **¿Qué pasaría si dejo caer esto?** Escuche respuestas. Deje que los niños se turnen sosteniendo y dejando caer las piedras y los globos.

Necesita:

- ❏ piedras
- ❏ globos

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿Qué pasa cuando sueltas los globos y las piedras? Si las soltamos cuidadosamente, ¿se caerán de todas maneras? ¿Están seguros? Sí, siempre caen al piso. Cuando Dios nos hace una promesa, es exactamente lo mismo como cuando soltamos un balón o una piedra, ya sabemos que caen al piso. Ustedes saben que eso pasará. Podemos confiar que Dios siempre cumple sus promesas.**

Demos gracias a Dios por sus promesas.

Repitan esto conmigo.

C. Creación de un arco iris

Si puede conseguir un prisma, Tráigalo a la Escuela Sabática y colóquelo en una ventana soleada. Permita a los niños que examinen el arco iris que se forma. Opciones: Con un vidrio refleje los rayos del sol que entran por la ventana; rocíe agua con el rociador, contra la luz del sol y mire el arco iris que se forma; haga burbujas en donde haya luz para ver los colores del arco iris en ellas. Haga un arco iris con los listones de colores pegados en el palillo con el silicón; fabrique un collage de arco iris con figuras a colores de las cosas que Dios creó, en bandas de colores.

Necesita:

- ❏ un prisma, o un cristal para atrapar la luz del sol
- ❏ un rociador de agua o solución para hacer burbujas y una pajilla o aro para formarlas
- ❏ palillos de 12" (30 cm) de largo y cintas largas de 12" (30 cm) en los colores rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul y morado y una pistola para pegar con silicón
- ❏ figuras con diversos colores

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿Cuál es su color favorito? ¿Cuántas cosas de color rojo pueden mencionar?** Haga la misma pregunta para cada color. **¿Quién hizo los colores? ¿Quién hizo el arco iris? Dios hizo el arco iris para recordarnos una promesa.**

Demos gracias a Dios por sus promesas.

Repítanlo conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Necesita:

- ❑ un calendario grande de pared
- ❑ espacio asignado como el arca
- ❑ una jarra de vidrio con tapa
- ❑ tierra
- ❑ piedras (de colores si es posible)
- ❑ ramas chicas de árbol
- ❑ piedras grandes o bloques pintados que parezcan piedras, o almohadas o cojines (suficientes para construir un altar)
- ❑ arco iris, el de las actividades preliminares o el que tiene decorando el salón

Experimentando la historia

Empiece la historia con todos sentados en el espacio que usted asignó como el arca.

Noé y su familia y todos los animales habían estado viviendo en el arca durante un año completo. *(Cuente un año en el calendario.)* **Habían pasado siete meses desde que el arca descansó entre las montañas.** *(Cuente siete meses en el calendario.)* **Habían pasado casi tres meses desde que Noé dejó libre a la paloma por tercera vez, y que ella no regresó. Cuando la paloma no regresó, ¿creen que Noé pensó que pronto saldrían del arca? Sí, así pienso yo también. Pero pasaron casi tres meses y ellos todavía estaban en el arca.** *(Cuente tres meses en el calendario.)* **¿Creen que Noé estaba empezando a preguntarse si Dios abriría la puerta del arca?**

Los animales estaban cansados también. Los elefantes trompeteaban nerviosamente unos a otros. ¿Pueden trompetear como un elefante nervioso? *(Haga como un elefante.)* **Los burritos rebuznaban.** *(Imite el Ji-Jo del burro.)* **Los leones y los tigres rugían.** *(Imite el rugido del león.)* **Los monos se escapaban chillando.** *(Oooh-ooh y iiii-iii como un mono.)* **Todo el mundo estaba listo para salir del arca.**

Finalmente Dios le dijo a Noé:
—Llegó la hora. Sal del arca tú y tu familia, y todos los animales.
Entonces Dios abrió la pesada puerta, de la misma manera como la había cerrado.

Los animales estaban felices al salir del arca. *(Deje que los niños corran fuera del espacio que tiene señalado como el arca, imitando el ruido de los animales y trotando o moviéndose como el animal que ellos elijan. Tal vez necesite ayudar a los niños más chicos a elegir el animal que imitarán.)* **—Tengan muchos bebés —dijo Dios a los animales—. Llenen la tierra.**

Noé y su familia estaban muy felices y tristes a la vez. Ellos estaban felices por poder salir del arca y empezar su vida de nuevo y estaban muy tristes al ver cómo estaba la tierra al salir del arca. ¡Estaba muy fea! Grandes rocas cubrían el suelo. Aunque había césped verde esparcido por todas partes y los árboles tiernos estaban empezando a brotar de la tierra, en nada se parecía al hermoso mundo que habían dejado cuando entraron en el arca.

(Llene una jarra de vidrio hasta la mitad con tierra. Añádale las piedras de colores y algo de ramas. Asegúrese de que cada niño tenga la oportunidad de ver el contenido.) **Imaginemos que así se veía la tierra antes del diluvio.**

(Añádale agua a la jarra y póngale la tapa. Sacuda la jarra y luego miren como se ve el contenido.) **¿Qué hay de diferente? Todas las cosas están allí, pero se ve diferente. ¿Qué causó la diferencia?** *(La sacudida y el agua que se le añadió.)* **Eso es exactamente lo que pasó con el mundo cuando Dios envió el diluvio. Todas las rocas y la tierra se revolvieron y se movieron de su lugar. Así, cuando Noé salió del arca todo se veía muy diferente.**

Noé recogió algunas piedras grandes que estaban a su alrededor y construyó un altar. *(Que los niños le ayuden a juntar piedras, bloques o almohadas y cojines y construyan un altar.)* **Entonces él y su familia se reunieron alrededor del altar y alabaron a Dios. Le agradecieron a Dios por cumplir su promesa de protección y por salvarlos del terrible diluvio.** *(Que los niños se arrodillen alrededor del altar tomados de la mano. Haga una oración corta de agradecimiento a Dios por cuidar de nosotros y cumplir sus promesas.)*

Dios apreció el sacrificio de Noé. Bendijo a Noé y a su familia. —Tengan muchos hijos —dijo Dios—. Llenen la tierra. Dios también le dijo a Noé: —Hago una promesa para ti, para tu familia, y para todos los animales. Nunca volveré a destruir el mundo entero con agua. Mira el cielo y verás la señal de mi promesa.

Noé y su familia miraron hacia arriba. *(Señale el arco iris que hizo o el que tiene decorando la pared del salón.)* **Un precioso arco iris se extendía a través de los cielos. Noé y su familia nunca habían visto algo parecido a esto antes. Parecía como si todos los colores del mundo estuvieran en el hermoso arco iris.**

—Todas las veces que vean el arco iris en las nubes —dijo Dios— pueden estar seguros de que recuerdo la promesa que les hice.

Noé y su familia quedaron junto al altar por mucho tiempo, cantaron himnos de alabanza a Dios por haberlos salvado. Elevaron plegarias de agradecimiento y entonces salieron para ocuparse de la construcción de su nueva vida.

Para preguntar a los niños

Concédales tiempo para responder cada una de sus preguntas:

¿Qué piensan que sintieron Noé y su familia y los animales cuando pudieron salir del arca? ¿Qué sería lo primero que les habría gustado hacer a ustedes al salir del arca? ¿Por qué piensan que lo primero que hizo Noé fue construir un altar? ¿Qué promesa le hizo Dios a Noé? ¿Cómo piensan que se sintieron Noé y su familia cuando vieron el primer arco iris? Sí, yo pienso que ellos estaban muy agradecidos porque Dios había cumplido su promesa.

Demos gracias a Dios por sus promesas.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Génesis 8 y 9. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Seleccione algunos versículos y léalos en voz alta parafraseando si es necesario. Pregunte: **¿Qué hicieron Noé y su familia cuando salieron del arca? ¿Cumplió Dios su promesa a Noé? ¿Cumple Dios todavía sus promesas? ¿Dónde podemos encontrar sus promesas?** (En la Biblia.)

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ papel
- ❑ marcadores (rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, morado)

Antes de la Escuela Sabática, escriba las palabras del versículo para memorizar con diferentes colores de marcadores, un color para cada papel, como se indica a continuación:

He puesto . . . . .Rojo
mi . . . . .Anaranjado
arco iris . . . . .Amarillo
en las nubes . . . . .Verde
y servirá como señal . .Azul
Génesis 9:13 . . . . . .Morado

Abra su Biblia en Génesis 9:13. Señale el versículo y diga: "**He puesto mi arco iris en las nubes, y servirá como señal**". Lea en voz alta.

Luego distribuya las diferentes piezas de papel. Pida a los niños que coloquen las piezas de papel en el piso en el orden de los colores del arco iris. Ayúdeles a leer y repetir el versículo. Revuelva los papeles y repítanlo varias veces. Si tiene una clase numerosa, puede dividir la clase en grupos de seis y hacer un juego de papeles con el versículo de memoria para cada grupo.

ORACIÓN Y ALABANZA *

Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños (gozos o problemas) que le contaron en la puerta al llegar (si es apropiado). Dé una afectuosa bienvenida a las visitas y preséntelas por su nombre a cada una. Dé a conocer los cumpleaños o fechas especiales.

Cantos sugerentes

"Un barco hizo Noé" (*Alabanzas infantiles*, nº 81).
"Ángeles Dios envió" (segunda estrofa) (*Alabanzas infantiles*, nº 63).
"Los colores" (*Alabanzas infantiles*, nº 74).
"Cristo nunca falla" (*Alabanzas infantiles*, nº 52).

Misionero

Diga: **Dios es un amante del color. Lo utiliza en todas las cosas que hace, aún en las personas. Hizo algunas personas con el cabello castaño, otras con el cabello rubio, unos con la piel clara y otros con la piel obscura. Pero no todas esas personas saben que Dios los ama. Hoy escucharemos acerca de _____ quien aprendió acerca del amor de Dios.**

Utilice las historias de *Misión niños* u otra historia disponible.

Ofrenda

Use el mismo barco de juguete que ha estado utilizando para recoger la ofrenda. Diga: **Cuando damos nuestra ofrenda ayudamos a que las personas como _______ en nuestra historia, aprendan acerca de Dios y sus promesas.**

Oración

Pregunte si pueden pensar en una promesa que Dios cumplió. En su oración agradezca específicamente por las promesas que nos ha hecho, tales como la vida eterna. Pida a Dios que ayude a los niños a confiar en él y en sus promesas.

---

* Se puede tener Oración y alabanza en cualquier parte del programa.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

La rama de la promesa

Dé a cada niño dos ramas. Pídales que rompan una. Luego ayúdeles a pegarla de nuevo, ya sea con cinta o pegamento.

Para preguntar a los niños

Pregunte: **¿Qué rama piensan ustedes que es más fuerte? ¿La que tiene la cinta enrollada para unir donde se quebró o la otra que no se quebró?** Si están inseguros, cuelgue pequeños objetos pesados de la rama que se quebró y de la que no se quebró. **Esta rama es como nuestras promesas. Algunas veces las cumplimos y algunas veces las quebrantamos.** Muestre la rama gruesa. **¿Creen que esta rama puede romperse?** Permítales tratar si lo desean. **Esta rama es como las promesas de Dios. Dios nunca quebranta sus promesas.**

Demos gracias a Dios por sus promesas.

Repitan esto conmigo.

Necesita:

- ❑ dos ramas pequeñas para cada niño (que ellos las puedan romper fácilmente)
- ❑ cinta para pegar o pegamento
- ❑ hilo
- ❑ pequeños objetos pesados como tornillos de metal o tuercas
- ❑ una pequeña rama lo suficientemente gruesa como para que usted no la pueda romper

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Esperando

Necesita:

- ❑ papel de envolver grueso
- ❑ materiales para dibujar y pintar

En compañía de los demás maestros de Escuela Sabática haga planes para realizar el próximo sábado, u otro día, una actividad especial entretenida y agradable. Pida a los niños y niñas que inviten a sus amigos. Ayúdeles a preparar una invitación en forma de arco iris. Después de anunciar esos planes, diga: **Prometo que haremos esta actividad.** Asegúrese de cumplir esta promesa.

Para preguntar a los niños

¿Creen que será entretenido tener (la actividad planeada)**? ¿La haremos ahora mismo? No, tenemos que esperar un poco. El hecho de tener que esperar, ¿significa que no haremos lo prometido? No, sino que vendrá aunque tengamos que esperar. A veces tenemos que esperar para que se cumpla una promesa de Dios, pero él siempre cumple lo que promete.**

Demos gracias a Dios por sus promesas.

Repítanlo conmigo una vez más.

Clausura

En su oración, agradezca a Dios porque promete cuidarnos y porque siempre cumple sus promesas, aun cuando algunas veces tenemos que esperar para que cumpla totalmente sus promesas.